

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

К.М.05.03 М5 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

---

Управление изменениями

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 Metallургия

---

Направленность (профиль)

22.03.02.31 Metallургия CDIO

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.т.н., Зав. кафедрой, Рудницкий Э.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студента системных знаний о закономерностях, моделях, формах и методах осуществления непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям внешней и внутренней среды, навыков решения возникающих проблем, совершенствования внутренних взаимоотношений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование основных философских понятий и методов, закономерностей общественно-политического и экономического развития;
- изучение методов и инструментария для стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, поведения индивидов и групп в организации;
- понимание реакций организации на изменения среды ее функционирования для выживания в долгосрочной перспективе;
- изучение современных концепций, моделей и методов непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям среды, навыков решения возникающих проблем;
- изучение основных подходов к рассмотрению проблем профессиональной ответственности и этики в инженерном деле;
- рассмотрение металлургической отрасли через принципы инженерной этики и профессиональной ответственности инженера-металлурга.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</b>	
ОПК-3.1: Участвует в управлении проектом в области профессиональной деятельности	основы управления проектом использовать знания по управлению проектом навыками управления проектом в области профессиональной деятельности
ОПК-3.2: Использует знания проектного менеджмента в управлении проектом в области профессиональной деятельности	основы проектного менеджмента использовать в деятельности принципы проектного менеджмента навыками использования знаний проектного менеджмента в области профессиональной деятельности

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10705>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Роль изменений в развитии организации: значение, проблемы, предпосылки</b>									
	1. Вводное занятие			2	2				
	2. Основные понятия теории изменений			4	4				
	3. Закономерности развития организации			4	4				
	4. Выявление потребности в изменениях			4	4				
	5.							14	2
<b>2. Управление сопротивлением организационным изменениям</b>									
	1. Сопротивление изменениям			4	4				
	2. Преодоление сопротивления изменениям			4	4				
	3.							10	2
<b>3. Стратегия управления изменениями</b>									
	1. Стратегия управления изменениями			6	6				
	2.							6	
<b>4. Модели управления организационными изменениями</b>									
	1. Модели реализации организационных изменений			6	6				

2. Заключительное занятие			2	2				
3.							6	2
Всего			36	36			36	6

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Оркина Е. А. Управление изменениями: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования (Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Кожевина О. В. Управление изменениями: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Распопов В. М. Управление изменениями: учеб. пособие(Москва: Магистр).
4. Адизес И. К. Управление жизненным циклом корпорации: [перевод с английского]: выпускается при поддержке Института бизнеса и делового администрирования Академии народного хозяйства при Правительстве РФ(Санкт-Петербург: Питер).
5. Адизес И. К. Управляя изменениями: научное издание(СПб.: Питер).
6. Харрингтон Дж., Раскина А.Л., Шахлевич В.В., Брагин В.В. Совершенство управления ресурсами: искусство совершенствования управления ресурсами(Москва: Стандарты и качество).
7. Камерон Э., Грин М. Управление изменениями. Модели, инструменты и технологии организационных изменений: пер. с англ.(Москва: Добрая книга).
8. Элияшева. М.И. Управление изменениями: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office, включающий:
3. - текстовый редактор Word;
4. - редактор электронных таблиц Excel;
5. - редактор презентаций Power Point.
6. Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ.
2. Научная электронная библиотека.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным комплексом:

- компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно требованиям;
- подключение к интернету;
- проектор;
- интерактивная доска / маркерная доска.